# Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Заведующая методическим кабинетом 3.3. Духу «28 » 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# МКД.01.01 ИЗОБРАЖЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ЗАМЫСЛА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ

по специальности 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании» разработана на основе ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура №33633 от 19.08.2014г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.06.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. X. Андрухаева»

Составитель: Зябкина Л.В., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Борсук О.Ю., доцент, канд. биол. наук, кафедры строительных и общепрофессиональных дисциплин, ФГБОУ ВО «МГТУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей дисциплин эстетического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_/Духу 3.3./

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
		7
	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	/
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МКД.01.01 «ИЗОБРАЖЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ЗАМЫСЛА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. Архитектура, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.06.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура».

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании» входит в профессиональный модуль ПМ. 01. «Проектирование объектов архитектурной среды».

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения лисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемнопространственных объектов;
  - компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
  - выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
  - приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **216** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часа; самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	44
лабораторные и практические занятия, включая семинары	100
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Итоговая аттестация в форме экзамена (5 семесрт)	

## 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01. «Изображение архитектурного замысла при проектировании»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Макси мальн ая учебна я нагруз ка	аудиторна нагр Лекция	тельная ая учебная рузка Лаборат. и практич. занятия, вкл.семи нары	Самосто ятельная работа
1		3	4	5	6
Тема 1.	т ретии семестр Содержание учебного материала:	12	2	6	4
Общие сведения о чертежах,	Лекции	12			7
стандартах и архитектурной графике.	Введение, изображение архитектурного замысла при проектировании; единая система конструкторской документации (ЕСКД).		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 1. Оформление чертежа.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций.				4
Тема 2.	Содержание учебного материала:	12	2	6	4
Основные требования ЕСКД	Лекции.				
к оформлению чертежей	Форматы. Масштабы. Линии и линейная графика. Шрифты чертежные и архитектурные. Основные надписи и нанесение размеров.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 2. Типы линий.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Алфавит				4
Тема 3.	Содержание учебного материала:	12	2	6	4
Геометрические построения	Лекции.				

	Сопряжения линий. Циркульные и лекальные кривые. Деление окружности на равные части и построение многоугольников. Уклоны и конусности		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 3. Сопряжения.			6	
	Самостоятельная работа				
	. Задачи по темам лекций				4
Тема 4.	Содержание учебного материала:	12	2	6	4
Основы построения	Лекции.				
пространственных фигур	Проецирование и развертка многогранников. Проецирование и развертки тел вращения. Винтовые линии и поверхности. Сечение многогранников и тел вращения проецирующими плоскостями. Построение линий среза. Пересечение поверхностей.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 4. Развертка геометрических тел.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				4
Тема 5.	Содержание учебного материала:	14	4	6	4
Изображения на чертежах	Лекции.				
	Прямоугольное проецирование. Виды и разрезы. Сечения и выносные элементы.		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 5. Виды, разрезы, сечения.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				4
Тема 6.	Содержание учебного материала:	13	3	6	4
Аксонометрические	Лекции.				
проекции	Виды аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции.		3		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	_			
	Контрольная работа № 6. Построение аксонометрических проекций.			6	
	Самостоятельная работа.	$\exists$			

	Задачи по темам лекций				4
	Четвертый семестр				
Тема 7.	12	2	6	4	
Рабочие чертежи деталей	Лекции.				
	Содержание рабочего чертежа. Изображение деталей, материалы и их		2		
	графические обозначения, условности и упрощения. Размеры и				
	предельные отклонения, допуски формы, расположения и				
	шероховатость поверхностей				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 1. Рабочие чертежи деталей.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				4
Тема 8.	Содержание учебного материала:	12	2	6	4
Чертежи сборочных единиц	Лекции.				
	Виды и назначение чертежей сборочных единиц. Содержание		2		
	сборочных чертежей. Размеры и спецификация, условности и				
	упрощения на сборочном чертеже. Изображение типовых составных				
	частей изделий. Выполнение сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей. Последовательность выполнения сборочного				
	эскизов деталей. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Чтение и деталирование сборочных чертежей				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i> Контрольная работа № 2. Сборочный чертеж			6	
	Самостоятельная работа.			0	
	Задачи по темам лекций				4
Тема 9.	Содержание учебного материала:	12	2	6	4
Строительное черчение					-
	Лекции.           Нормативные документы, виды и комплектность рабочей		2		
	Нормативные документы, виды и комплектность рабочей документации.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 3. Составление экспликации.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				4
Тема 10.	Содержание учебного материала:	12	2	6	4

Здания и стадии	Лекции.				
проектирования.			2		
	конструктивные и архитектурные элементы зданий				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 4. Элементы зданий.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				4
Тема 11.	Содержание учебного материала:	14	4	6	4
Рабочие чертежи архитектурных решений	Лекции.				
архитектурных решении	Планы этажей. Разрезы. Фасады		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 5. Чертеж плана, фасада, разреза одноэтажного			6	
	здания.				
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				4
Тема 12.	Содержание учебного материала:	13	3	6	4
Чертежи железобетонных	Лекции.				
конструкций	Чертежи железобетонных конструкций. Бетон и железобетон.		3		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 6. Чертеж железобетонной конструкций.			6	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				4
	Пятый семестр				
Тема 13.	Содержание учебного материала:	22	5	9	8
Чертежи металлических конструкций	Лекции.				
конструкции	Оформление чертежа строительной фермы.		5		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 1. Оформление чертежа.			9	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				8
Тема 14.	Содержание учебного материала:	22	5	9	8
Деревянные конструкции	Лекции.				<b>†</b>

	Классификация лесоматериалов. Состав комплекта рабочих чертежей, масштабы и условные обозначения.		5		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			9	
	Контрольная работа № 2. Чертеж условных обозначений. Самостоятельная работа.			9	
	Задачи по темам лекций				8
Тема 15.	Содержание учебного материала:	22	4	10	8
Мост и прилегающие к нему	Лекции.				
участки дорог	Конструктивные элементы моста. Некоторые особенности чертежей мостового перехода. Чертежи в ArchiCAD.		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Контрольная работа № 3. Элемент моста.			10	
	Самостоятельная работа.				
	Задачи по темам лекций				8
	Всего:	216	44	100	72

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура, имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.
  - Технические средства обучения:
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

- 1. Сорокин, Н.П., Инженерная графика и др. / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский СПб.: Лань, 2018. 400с.: ил.
- 2. Кудряшев, К.В. Архитектурная графика. / К.В. Кудряшев- М.: Архитектура C, 2017.
- 3. Франсис, Д.К. Чинь. Архитектурная графика. / Д.К. Франсис М.: АСТ-Астрель, 2017.
- 4. Крашенинников, А.В. Придумай свой дом. / А.В. Крашенинников М.: Высшая школа, 2018.
- 5. Тосунова, М.И. Архитектурное проектирование. / М.И. Тосунова М.: Высшая школа, 2017.
- 6. Шимко, В.Т. Архитектурно- дизайнерское проектирование. / В.Т. Шимко М.: Архитектура С, 2017

#### Дополнительные источники:

- 1. Г.И. Овчаренко, Н.Н. Саенко: Практикум по начертательной геометрии. Часть І./ Для студентов первого курса/: Майкоп:, изд-во АГУ, 2014, 56 с.
- 2. Методические указания и варианты заданий для выполнения графических работ по курсу «Начертательная геометрия»./ Составители: Н.М. Кочмарева, Н.Н. Саенко, Майкоп: изд-во МГТИ, 2015. 26 с.
- 3. Инженерная графика. Варианты заданий и методические указания к выполнению графических работ./ Составители: Н.М. Кочмарева, Н.Н. Саенко, Майкоп: изд-во МГТИ, 2016.-30 с.
- 4. Г.И. Овчаренко Методические указания по оформлению текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов. Майкоп: изд-во АГУ, 2014, 36 с.
- 5. Начертательная геометрия и инженерная графика: методические указания и контрольные задания для студентов очной и заочной формы обучения специальностей: 270102 Промышленное и гражданское строительство, 270105 Городское строительство и хозяйство. Часть 1./ Составители: Н.П. Васильченко, Л.В. Зябкина, Майкоп: издатель А.А. Григоренко, 2014.-42 с.

- 6. Начертательная геометрия и инженерная графика: методические указания и контрольные задания для студентов очной и заочной формы обучения специальностей: 270102 Промышленное и гражданское строительство, 270105 Городское строительство и хозяйство. Часть 2./ Составители: Н.П. Васильченко, Л.В. Зябкина, Майкоп: изд-во МГТУ, 2015.-60 с.
- 7. Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей: (Сборник). М.: Изд-во стандартов, 1982. 232 с.
- 8. Меерзон Э.Д., Мерзон Д.Э. Машиностроительное черчение. М.: Высш. шк., 2014. 337 с.
- 9. Якубович А.А. Задание по черчению для строителей. М.: Высш. шк., 2015. 254 с.
- 10. AutoCAD 2016: Самоучитель / Д.А. Ткачев. Киев: ВНV; СПб.: Питер, 2014. 432 с.: ил.

### Интернет-ресурсы:

- 1. <a href="http://www">http://www</a>. edu. ru Российский образовательный федеральный портал
- 2. <a href="http://www.iqlib..ru/">http://www.iqlib..ru/</a> Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания.
- 3. <a href="http://www">http://www</a>. lib. mkgtu. .ru Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

# 4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

- 1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
- 2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
- 3. Мессенджер WhatsApp, Viber
- 4. Электронная почта
- 5. Социальные сети

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и			
т езультаты обучения	оценки результатов обучения			
1	2			
Уметь:				
<ul> <li>разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</li> <li>использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</li> <li>решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</li> <li>компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</li> <li>выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</li> </ul>	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием			
<ul> <li>выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</li> <li>выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;</li> <li>Знать:</li> </ul>	ИКТ;			
<ul> <li>основы теории архитектурной графики;</li> </ul>	устный опрос;			
<ul> <li>правила компоновки и оформления чертежей;</li> <li>основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурностроительных чертежей;</li> <li>принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</li> <li>приемы нахождения точных пропорций;</li> </ul>	тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием			
— технологию выполнения архитектурно- строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.	разраооток с использованием ИКТ;			

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер</b> изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись